



УТВЕРЖДАЮ

ИП Кокоткина Н.В.

18.08.19 г.

Описание образовательной программы языковых курсов ИП Кокоткиной Натальи Васильевны

1. Настоящий документ «Описание образовательной программы языковых курсов ИП Кокоткиной Натальи Васильевны» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Описание образовательной программы, реализуемой на языковых курсах ИП Кокоткиной Натальи Васильевны.

Программа языковых курсов ИП Кокоткиной Натальи Васильевны (далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения материала и к результатам его освоения.

Программа конкретизирует содержание отдельных курсов, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики выполнения основных функций учебного процесса.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии развития социально-культурной адаптации средствами изучения иностранного языка и о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню знаний на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа сохраняет обязательную часть учебного курса английского языка, рекомендуемую стандартом, но при этом структурирование учебного материала, определение последовательности изучения материала, а также путей формирования системы знаний, умения и способом деятельности, развития и социализации обучающихся основывается на изложении учебного материала в учебниках, используемых для

реализации программы. Такой подход позволяет содействовать созданию единого образовательного пространства и использованием индивидуальных особенностей реализуемой программы.

